

**“IMPLEMENTASI METODE SIMA’I DAN TAKRIR DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL - QUR’AN DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH I BANDAR LAMPUNG”**

Tesis

Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana
Institute Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

Hajarman

NPM : 1522010031

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN INTAN
LAMPUNG 1437 H / 2017 M**

PERNYATAAN ORIZINALITAS / KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hajarman

NPM : 1522010031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : **“IMPLEMENTASI METODE SIMA’I DAN TAKRIR DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR’AN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH I BANDAR LAMPUNG”**

adalah benar karya asli saya kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar lampung, Desember 2016
Yang menyatakan

Nama : Hajarman
NPM : 1522010031

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan, proses pembelajaran dalam menghafal Al-qur'an di SD Muhammadiyah I Bandar Lampung sudah berjalan dengan baik. Namun berdasarkan data awal, tingkat keberhasilan hafalan siswa masih kurang maksimal (Masih sangat mungkin ditingkatkan). Untuk itu penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut dan mengajukan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : “Bagaimana penerapan Metode Sima'i dan Takrir dalam menghafal Al-Qur'an”?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Sedangkan sumber data berupa sumber data perorangan, sumber data tempat, dan sumber data dokumen. Analisis data yang digunakan yaitu analisis kasus tunggal dengan menggunakan siklus interaktif, dan analisis multi kasus yaitu dengan membuat perbandingan temuan penelitian antara dua obyek penelitian. Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan yaitu :

Metode yang digunakan di SD Muhammadiyah I Bandar Lampung adalah Metode Sima'i / Talaqqi (Audio / mendengar) dan takrir (mengulang).

Implementasi Metode Sima'i / Talaqqi di SD Muhammadiyah I Bandar Lampung dengan memperdengarkan hafalan baru dikelas setiap hari sebelum memulai pelajaran bersama pembimbing dengan mendengarkan bacaan guru atau pembimbing dan juga menggunakan alat bantu berupa MP3 bacaan tilawah Qur'an syekh – syekh antara lain : Mahmud Halil Al-Husairi, Abdul Rahman Al-Huzaifi, Muhammad Ayyub, Sa'ad Al-Ghamidi.

Membaca binadzar ayat yang ingin dihafal dan mengulanginya sebanyak tiga kali dengan bantuan bacaan guru dan MP3 tilawah AL-Qur'an. Setelah itu mulai menghafal tanpa melihat mushaf dan diulang tiga kali, Setelah hafal satu ayat maka disambung dengan ayat selanjutnya dan diulang tiga kali dengan melihat Qur'an. Lalu setelah ayat tersambung dan lancar serta tidak terdapat kesalahan lagi, maka dihafal dengan tidak melihat mushaf dan diulang tiga kali. Setelah materi yang ditentukan menjadi hafal dengan baik dan lancar, lalu hafalan ini diperdengarkan dihadapan instruktur untuk di tashih hafalannya pada hari rabu tiap minggunya.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat : Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721)787392,
Fax (0721)787392 Bandar Lampung (35142)

PERSETUJUAN

Judul tesis : IMPLEMENTASI METODE SIMA'I DAN TAKRIR
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL -
QUR'AN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
I BANDAR LAMPUNG

Nama Maha Siswa : Hajarman

NPM : 1522010031

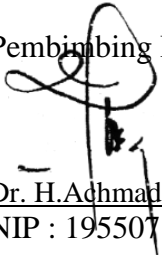
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung.

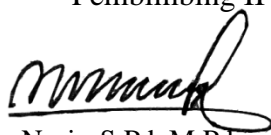
Bandar lampung, Februari 2017

Menyetujui,

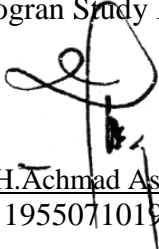
Pembimbing I


Dr. H. Achmad Asrori, M.A
NIP : 195507101985031003

Pembimbing II


Dr. Nasir, S.Pd. M.Pd
NIP : 196904052009011003

Menyetujui,
Ketua Progran Study Ilmu Tarbiyah


Dr. H. Achmad Asrori, M.A
NIP : 195507101985031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat : Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721)787392,
Fax (0721)787392 Bandar Lampung (35142)

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE SIMA’I DAN TAKRIR DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL - QUR’AN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH I BANDAR LAMPUNG” Disusun oleh: **Hajarman Nomor Pokok Mahasiswa : 1522010031**, Telah diujikan pada sidang Ujian Tertutup Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji :

Ketua : Prof.Dr.H. Sulthan Syahril, MA

Sekretari : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd

Penguji I : Dr. Subandi, MM

Penguji I : Dr. H.Achmad Asrori, M.A

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 06 Februari 2017



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat : Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721)787392,
Fax (0721)787392 Bandar Lampung (35142)

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE SIMA’I DAN TAKRIR DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL - QUR’AN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH I BANDAR LAMPUNG” Disusun oleh:
Hajarman Nomor Pokok Mahasiswa : 1522010031, Telah diujikan pada sidang Ujian Terbuka Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji :

Ketua : Prof.Dr.H. Sulthan Syahril, MA

Sekretari : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd

Penguji I : Dr. Subandi, MM

Penguji II : Dr. H.Achmad Asrori, M.A

Mengetahui,
Direktur Program Pasca Sarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP : 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 21 Februari 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab – Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ض	dl
ب	b	ط	ṭ
ت	t	ظ	ẓ
ث	ṡ	ع	‘
ج	j	غ	g
ح	ḥ	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	ẓ	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	ه	h
ص	ṡ	ء	’
		ي	y

B. *Mâddah*

Mâddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harokat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اَ	â
يَ	î
وَ	û

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab – Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa usaha yang penulis lakukan dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bp. Dr. Mukri, MA selaku rektor IAIN Raden Intan Bandar Lampung.
2. Prof. Dr. IDHAM KHOLID, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung
3. Dr. H.Achmad Asrori, M.A Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung
4. Dr. Nasir, S, Pd. M. Pd Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung
5. Bapak Ibu Dosen Pasca sarjana IAIN Raden Intan Lampung Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Segenap civitas akademika Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.
7. Ayah bunda yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan.
8. Istriku serta anak-anakku tercinta dan tersayang yang telah membantu baik materi maupun fikiran
9. Teman-temanku yang telah mendukung dan Memotivasi.
10. Kepala SD Muhammadiyah 1 Bandar lampung Bpk. Rudi Antono S. Pd, yang telah membantu dan menyediakan sarana dan prasarana untuk melakukan penelitian
11. Bapak Ibu Dewan Guru SD Muhammadiyah 1 Bandar lampung yang telah membantu dan menyediakan sarana dan prasarana untuk melakukan penelitian

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah swt jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharap keridhaan-Nya, semoga Tesis ini bermanfaat bagi masyarakat dunia pendidikan umumnya dan khususnya bagi penulis.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Bandar Lampung, 27 Desember 2016

Penulis,

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Maja Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran pada tanggal 07 September 1979. Merupakan anak keempat dari enam bersaudara dari orang tua Ayah bernama Ahmad Sawani dan Ibu bernama Lasmanah.

Penulis memulai pendidikan dari jenjang pendidikan dasar SD N 1 Bandan Hurip di Bandan Hurip Palas selesai pada tahun 1992, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTs GUPPI 1 Palas Aji Palas selesai pada tahun 1995, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah atas di MA Sinar Harapan Talang Padang selesai pada tahun 2000, kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi D II IAIN Raden Intan Lampung selesai pada tahun 2002, kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Strata Satu (S1) di UM Lampung selesai pada tahun 2005, kemudian pada tahun 2015, melanjutkan ke perguruan tinggi Strata Dua (S2) IAIN Raden Intan Lampung.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORIZINALITAS / KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Fikir.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	25
A. Keutamaan Menghafal Al - Qur'an.....	25
B. Jenis Metode Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	29
C. Kiat-kiat menghafal al-qur'an.....	35
D. Implementasi Metode Sima'i dalam Menghafal Al-Qur'an.....	37
1. Pengertian Metode sima'i.....	37
2. Sejarah Metode sima'i.....	43
3. Kelebihan dan kelemahan Metode sima'i.....	43
4. Tujuan dan manfaat Metode sima'i. dalam menghafal Al-Qur'an.	44
5. Tahapan Penerapan Metode sima'i.dalam menghafal Al-Qur'an.	45
E. Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	48
1. Pengertian Metode Takrir.....	48
2. Tahapan Penerapan Metode Takrir Dalam menghafal Al-Qur'an.	50
3. Manfaat dan Tujuan Metode Takrir dalam Menghafal Al-Qur'an.	52
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Metode Takrir	
dalam MenghafalAl-Qur'an.....	53
5. Kelebihan dan Kelamahan Metode Takrir.....	54
6. Solusi dalam Mengatasi Hambatan Penerapan Metode	
Takrir dalam Menghafal Al-Qur'an.....	54
F. Peningkatan Hafalan Al-Qur'an.....	58
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	67
1. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian.....	67
2. Sumber Data.....	68
3. Alat Pengumpulan Data.....	70
4. Metode Analisis Data.....	74
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	79
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	79
1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.....	79
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah I Bandar Lampung.....	81

3.	Keadaan Guru dan Karyawan.....	80
4.	Keadaan Siswa.....	82
5.	Sarana dan Pra Sarana Pendidikan.....	82
6.	Struktur Organisasi.....	83
7.	Tugas dan wewenang dan hasil yang diharapkan dari tiap- tiap bagian.....	83
B.	Metode Sima'i dan Takrir di SD Muhammadiyah I Bandar Lampung.....	94
C.	Hasil Implementasi Metode Sima'i dan Takrir dalam meningkatkan Hafalan Al-qur'an.....	103
D.	Analisis data hasil wawancara.....	105
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP.....		114
a.	Kesimpulan.....	114
b.	Rekomendasi.....	116
c.	Penutup.....	117
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
1.	Tabel 1 Pimpinan Atau Kepala SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.....	120
2.	Tabel 2 Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.....	121
3.	Tabel 3 Keadaan SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.....	123
4.	Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.....	124
5.	Tabel : 5 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah I Bandar Lampung.....	125
6.	Tabel 6 Rekapitulasi Peningkatan Hafalan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah I Bandar Lampung.....	126

